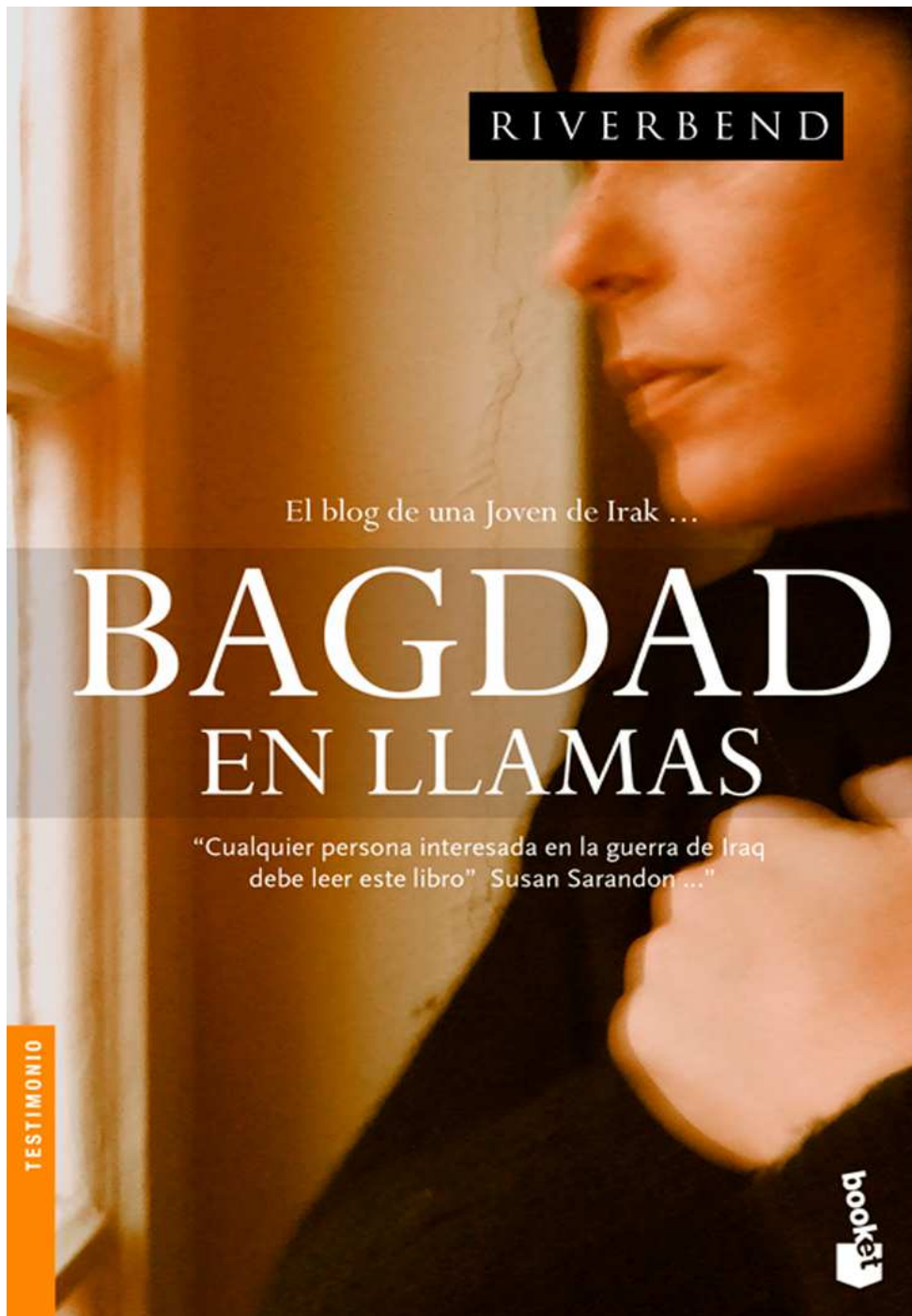


Guía de lectura

“Bagdad en llamas”

Este título también dispone de solucionario y ficha técnica



Prólogo

1. ¿Qué tipo de narración, según el prologuista, utiliza la autora? ¿En qué formato escribe?
2. VOCABULARIO: "insidiosa" (p. 8), "laicistas" (p. 9), "cínico" (p. 10).

Introducción

1. ¿En qué consiste el contenido de la mayor parte de este capítulo? ¿Qué función cumple dentro de todo el libro? Elige un título más gráfico para esta introducción.
2. Resume los hitos fundamentales de la historia de Iraq a los que se alude aquí completando los datos que necesites con otras fuentes de información.
3. VOCABULARIO: "detractores" (p. 13), "pullas" (p. 13), "volátil" (p. 22), "penurias" (p. 24), "insalubres" (p. 25), "ayatolá" (p. 29), "teocracia" (p. 29).

De agosto a diciembre de 2003

1. VOCABULARIO: "hostilidades" (p. 33), "insurgencia" (p. 33), "cabildero" (p. 34), "derrocamiento" (p. 34), "licitación" (p. 36).

Domingo, 17 de agosto de 2003

1. Busca información sobre las condiciones climatológicas de Iraq, y más concretamente de Bagdad.

Lunes, 18 de agosto de 2003

1. Enumera los prejuicios de los occidentales sobre los iraquíes a los que alude Riverbend.
2. Sitúa en un mapa las referencias geográficas que aparecen en este capítulo.
3. VOCABULARIO: "zalameros" (p. 40).

Martes, 19 de agosto de 2003

1. El atentado del que habla Riverbend fue ampliamente recogido por la prensa internacional. Busca información sobre el mismo y contrasta las noticias que se dieron sobre él en varios periódicos.

Miércoles, 20 de agosto de 2003

1. ¿Cuáles son los límites entre terrorismo y resistencia? Busca ejemplos de ambos y debate en clase a partir de las definiciones de los dos términos.

Jueves, 21 de agosto de 2003

1. ¿A qué debe Al-Chalabi su nombramiento como presidente interino? ¿Por qué los iraquíes, y entre ellos Riverbend, lo odian tanto?

Viernes, 22 de agosto de 2003

1. ¿Qué opina Riverbend sobre la presencia de tropas estadounidenses en Iraq? Según ella, ¿cuál sería la mejor solución a los problemas de su país?
2. VOCABULARIO: "apáticos" (p. 52), "cándida" (p. 53).

Sábado, 23 de agosto de 2003

1. Riverbend explica que Iraq era uno de los países musulmanes más avanzados en cuanto a la situación de la mujer. ¿Qué consecuencias tendría para ellas el triunfo del Consejo Supremo para la Revolución Islámica en Iraq? ¿Con qué nombre se conoce a quienes apoyan la creación de un estado islámico?
2. VOCABULARIO: "hijab" (p. 55), "burka" (p. 55), "impudicamente" (p. 56), "mulás" (p. 56), "depravación" (p. 59), "confiscar" (p. 59).

Domingo, 24 de agosto de 2003

1. Fíjate en lo que dice Riverbend con respecto a la situación laboral de las mujeres iraquíes. ¿De qué conquista de sus compatriotas se enorgullece? Compáralo con lo que ocurre en España.
2. VOCABULARIO: "tedioso" (p. 63), "decanas" (p. 63), "aprensión" (p. 64), "apoplejía" (p. 65).

Martes, 26 de agosto de 2003

1. Busca información sobre los chiítas, los sunitas y los kurdos.
2. ¿Por qué es una mala decisión convertir el 9 de abril en nuevo Día Nacional de Iraq? ¿Qué se conmemora?
3. VOCABULARIO: "facción" (p. 67), "improperios" (p. 68), "desfalcó" (p. 69).

Jueves, 28 de agosto de 2003

1. ¿Quiénes son los baazistas?
2. ¿Cuáles son las dos causas económicas que aduce la autora para la ocupación estadounidense de Iraq?
3. VOCABULARIO: "taimado" (p. 77).

Sábado, 30 de agosto de 2003

1. ¿A qué hechos se refiere aquí Riverbend? Compara la cifra de muertos con la de los atentados de Nueva York, Londres o Madrid y reflexiona sobre la repercusión de uno y otros.

Domingo, 31 de agosto de 2003

1. ¿En qué se basa la comicidad de la página web que se adjunta?

Lunes, 1 de septiembre de 2003

1. Reflexiona sobre la siguiente cita del blog de nuestra protagonista: «toda nación tiene un potencial para la guerra civil» (p. 96). ¿Cuál es ese potencial en el caso de España, en tu opinión? Contrasta tu respuesta con la de tus compañeros.
2. VOCABULARIO: "epítome" (p. 96).

Miércoles, 3 de septiembre de 2003

1. ¿Qué diferencias hay entre los términos "árabe" y "musulmán"?
2. ¿Crees que es cierto que «la memoria a corto plazo norteamericana es exclusiva para los traumas de los norteamericanos» (p. 102)?
3. VOCABULARIO: "nepotismo" (p. 104).

Sábado, 6 de septiembre de 2003

1. Piensa en cómo sería un día sin electricidad ni agua. Haz una lista de las cosas que no podrías hacer. ¿Cuál sería lo que más echarías en falta? Compara tu lista con la de tus compañeros.

Domingo, 7 de septiembre de 2003

1. ¿Por qué Riverbend compara Bagdad con Chicago en los años veinte?

Lunes, 8 de septiembre de 2003

1. Del asesinato de Abu Ra'ad, ¿qué es lo que le parece a la autora más irracional o antinatural?
2. VOCABULARIO: "queroseno" (p. 114), "exhumado" (p. 115), "camposanto" (p. 115).

Martes, 9 de septiembre de 2003

1. Bush se presenta como el salvador del pueblo iraquí. ¿De qué mal quiere salvarlos? Busca información sobre la organización terrorista a la que se refiere Riverbend y sobre sus supuestos vínculos con EE.UU.

Viernes, 12 de septiembre de 2003

1. ¿Qué países poseen armas de destrucción masiva? ¿Cuáles son considerados peligrosos por EE.UU?

Martes, 16 de septiembre de 2003

1. ¿Qué garantizaría a las mujeres «un gobierno islámico basado puramente en las enseñanzas del Islam»?
2. VOCABULARIO: "implementar" (p. 128), "chovinistas" (p. 128).

Jueves, 18 de septiembre de 2003

1. ¿Qué es la ironía? ¿Cómo y para qué la usa aquí Riverbend?

Viernes, 19 de septiembre de 2003

1. ¿Qué suceso se relata en este capítulo?
2. VOCABULARIO: "consternados" (p. 141).

Domingo, 21 de septiembre de 2003

1. ¿Por qué crees que Akila Al-Hashimi fue asesinada?

Miércoles, 24 de septiembre de 2003

1. ¿A quién interesa económicamente la ocupación de Iraq?
2. VOCABULARIO: "utopía" (p. 145), "amianto" (p. 148).

Sábado, 27 de septiembre de 2003

1. ¿En qué consiste la restricción de la libertad de prensa que denuncia Riverbend?
2. VOCABULARIO: "furtiva" (p. 153).

Lunes, 29 de septiembre de 2003

1. ¿Qué es un jeque? ¿Qué papel cumple en la sociedad iraquí?
2. VOCABULARIO: "ecléctica" (p. 166), "negligente" (p. 166).

Miércoles, 1 de octubre de 2003

1. Busca información sobre el decreto por el que Francia prohibió que las jóvenes islámicas asistieran con velo a la escuela. ¿Crees que es un atentado contra la libertad religiosa? Discútelo con tus compañeros.

Domingo, 5 de octubre de 2003

1. ¿Crees que es recomendable el uso de uniformes en las escuelas públicas? ¿Qué argumento a favor esgrime Riverbend?

Jueves, 9 de octubre de 2003

1. ¿Por qué los iraquíes prefieren invertir en oro que meter sus ahorros en un banco?
2. VOCABULARIO: "cameo" (p. 178), "dijes" (p. 181), "diatriba" (p. 182).

Lunes, 13 de octubre de 2003

1. ¿Para qué sirven las palmeras?
2. VOCABULARIO: "cítricos" (p. 185), "agreste" (p. 188), "drenados" (p. 190), "optometristas" (p. 190).

Martes, 14 de octubre de 2003

1. Localiza Nayaf en un mapa. ¿Por qué es importante?

Sábado, 18 de octubre de 2003

1. ¿Por qué se oponen los iraquíes a la presencia de tropas turcas en su país?
2. VOCABULARIO: "cardamomo" (p. 194), "animosidad" (p. 196).

Martes, 21 de octubre de 2003

1. ¿Qué es el Corán? ¿Por qué a Amal le ofende el registro?

Sábado, 25 de octubre de 2003

1. ¿En qué consistió la Conferencia de Madrid a la que se alude en este capítulo?

Martes, 28 de octubre de 2003

1. ¿Cuál es el principal cometido del Movimiento Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja?

Viernes, 31 de octubre de 2001

1. ¿Qué es el Ramadán? ¿Cuándo tiene lugar? ¿Qué se conmemora? Compara el modo en que los musulmanes celebran esta fiesta con cómo celebran los cristianos la Navidad.
2. VOCABULARIO: "empatía" (p. 221), "jovialidad" (p. 222).

Domingo, 9 de noviembre de 2003

1. ¿Qué acción antidemocrática ejecuta el Consejo de Gobierno iraquí en el ámbito universitario?
2. VOCABULARIO: "escaramuza" (p. 233), "argamasa" (pp. 233-234).

Jueves, 13 de noviembre de 2003

1. ¿Por qué «al menos la mitad del consejo está fuera del país en cualquier momento dado» (p. 236)?

Martes, 25 de noviembre de 2003

1. ¿En qué consiste la festividad de Eid-al-Fitr?

Domingo, 30 de noviembre de 2003

1. ¿A qué guerra de 1991 alude la autora?
2. VOCABULARIO: "heurística" (p. 269).

Sábado, 6 de diciembre de 2003

1. En nombre de la democracia EE.UU. intenta manipular el censo iraquí. Busca información sobre otro caso de censo fraudulento y conflictivo, el del Sáhara Occidental.

Viernes, 12 de diciembre de 2003

1. ¿Por qué los iraquíes sienten que su país es un «trofeo de guerra» estadounidense?
2. VOCABULARIO: "errática" (p. 276), "tediosas" (p. 276).

Martes, 16 de diciembre de 2003

1. ¿Con qué noticia se abre el capítulo?
2. ¿Cuáles son los «tratos políticos [de Sadam Hussein] con EE.UU. en los ochenta» (p. 282)?

Lunes, 22 de diciembre de 2003

1. Riverbend siente que con la tensión que se vive en Iraq es posible que se produzca una guerra civil, y compara a su país con el Líbano. ¿Qué pasó en este último?
2. VOCABULARIO: "hosco" (p. 286), "absorta" (p. 287), "consternación" (p. 287).

Viernes, 26 de diciembre de 2003

1. A lo largo del libro la autora aporta numerosos ejemplos de tolerancia religiosa por parte de los iraquíes. ¿Cuál es el que aparece en este capítulo?
2. VOCABULARIO: "morteros" (p. 291), "insólito" (p. 291), "ávido" (p. 293).

De enero a marzo de 2004

1. VOCABULARIO: "vehemente" (p. 297).
- 2.

Lunes, 5 de enero de 2004

1. ¿Qué es lo que le resulta más terrible a Riverbend de ese comienzo de año?
2. VOCABULARIO: "conjeturas" (p. 303), "lisiado" (p. 304).

Jueves, 8 de enero de 2004

1. ¿En qué han cristalizado hoy las amenazas federalistas de las que habla la protagonista?

Jueves, 15 de enero de 2004

1. ¿En qué consiste la sharia? ¿Qué países siguen basando su legislación en ella?
2. VOCABULARIO: "estuco" (p. 313).

Martes, 20 de enero de 2004

1. ¿Qué consecuencias puede tener para las mujeres la instauración de la ley islámica?
2. VOCABULARIO: "ecuánime" (p. 321), "inexorablemente" (p. 323), "colegir" (p. 326).

Lunes, 26 de enero de 2004

1. ¿Has tenido alguna vez insomnio? Relata tu experiencia a tus compañeros.
2. VOCABULARIO: "alacena" (p. 327).

Sábado, 31 de enero de 2004

1. ¿Qué es la fiesta de Gran Eid?

Viernes, 13 de febrero de 2004

1. ¿Qué ocurrió en el refugio de Amiriya?
2. ¿Qué son las Convenciones de Ginebra?

Miércoles, 25 de febrero de 2004

1. ¿Qué defiende Voltaire en la cita que Riverbend recoge en la página 357?
2. VOCABULARIO: "tendenciosos" (p. 356).

Domingo, 29 de febrero de 2004

1. ¿Qué similitudes existen entre nuestra Semana Santa y el Muharram?
2. VOCABULARIO: "gachas" (p. 359).

Miércoles, 3 de marzo de 2004

1. ¿Quiénes son los responsables de los atentados de Kerbala y Kadhimiya?

Sábado, 6 de marzo de 2004

1. ¿A qué obedece el «lío constitucional»?
2. VOCABULARIO: "veto" (p. 364).

Viernes, 12 de marzo de 2004

3. ¿Por qué no es legítima la Ley de Transición?
1. VOCABULARIO: "arbitrarias" (p. 367).

Viernes, 19 de marzo de 2004

1. ¿Cómo funciona la particular fuga de cerebros que ocurre en Iraq?
2. VOCABULARIO: "potenciales" (p. 371), "hemorragia" (p. 371), "cónyuges" (p. 373).

Sábado, 20 de marzo de 2004

1. ¿Qué dos expresiones sobre la guerra que está viviendo le resultan a Riverbend especialmente sarcásticas? ¿Por qué?

Sábado 27 de marzo de 2004

1. ¿Qué significa el sufijo *-stán*? ¿De dónde viene? Busca cinco nombres de lugar que lo contengan.
2. VOCABULARIO: "paria" (p. 380).

Lunes, 29 de marzo de 2004

1. ¿Qué diferencia existe entre los casos civiles y los penales?
2. VOCABULARIO: "convaleciente" (p. 381).

De abril a septiembre de 2004

1. VOCABULARIO: "forajido" (p. 390), "vistas" (p. 391), "marcial" (p. 392), "secuaz" (p. 392), "pertrechos" (p. 394).

Domingo, 4 de abril de 2004

1. ¿Cuál fue la implicación de España en la ocupación de Iraq? ¿Qué consecuencias tuvo?

Miércoles, 7 de abril de 2004

1. ¿Qué ocurrió en Faluya?
2. VOCABULARIO: "memorándum" (p. 402), "estragos" (p. 402).

Viernes, 9 de abril de 2004

1. ¿Qué harías tú si te encontrases en una situación similar a la que vivió Riverbend el 9 de abril de 2003?
2. VOCABULARIO: "volátiles" (p. 406).

Miércoles, 14 de abril de 2004

1. ¿Crees que los medios de comunicación deben mostrar los cadáveres de las víctimas de las guerras y los atentados, como defiende la autora? ¿Por qué sí? ¿Por qué no? Define tu postura y defiéndela ante tus compañeros.

Lunes, 26 de abril de 2004

1. ¿Cómo es la actual bandera de Iraq? ¿Por qué la diseñada por el Consejo de Gobierno en 2004 disgustó a los iraquíes?

Viernes, 30 de abril de 2004

1. ¿A qué suceso alude este capítulo?

Viernes, 7 de mayo de 2004

1. Riverbend afirma que «la tortura y la humillación son técnicas habituales utilizadas en los países bendecidos con la presencia norteamericana». Aporta ejemplos que justifiquen esta opinión.
2. VOCABULARIO: "tangible" (p. 427), "impúdicamente" (p. 428), "debacle" (p. 430).

Sábado, 15 de mayo de 2004

1. ¿Cómo se vengaron los fundamentalistas de lo ocurrido en Abu Ghraib?

Sábado, 22 de mayo de 2004

1. ¿Qué hecho demuestra que EE.UU. ya no confía en Al-Chalabi?
2. VOCABULARIO: "fiasco" (p. 436), "mercenario" (p. 437).

Martes, 1 de junio de 2004

1. ¿Crees que el enchufismo es un mal exclusivo de Iraq? Justifica tu respuesta.

Viernes, 18 de junio de 2004

1. A día de hoy, ¿a qué cifra asciende el número de víctimas de esta Segunda Guerra del Golfo?

Sábado, 31 de julio de 2004

1. ¿Qué sabemos por el texto de los rituales funerarios musulmanes en Iraq?

Sábado, 7 de agosto de 2004

1. Tras los atentados de Nayaf y Al-Sadr, ¿con qué conflictos históricos compara Riverbend la ocupación de Iraq?

Miércoles, 15 de septiembre de 2004

1. ¿De dónde toma su subtítulo este capítulo?